

Learning Messiah jest angielskim wydaniem książki, której oryginalna holenderska wersja pojawiła się w 2015 roku. Tytuł książki ma złożone znaczenie: może oznaczać “uczenie się o Mesjaszu” i “uczenie się od Mesjasza”, ale również “poznanie Go głębiej”, czy “naukę chodzenia Jego drogami”.

Czytamy na okładce:

Wybór Izraela, jego powołanie i historia stanowią ważną część Pisma Świętego. Można powiedzieć, że należą do “DNA Biblii”. Jak zatem jest możliwe, że chrześcijańska narracja o Mesjaszu, Izraelu i narodach, tak często wydawała się, a nawet do dziś wydaje się mieć inną “genetyczną strukturę”?

Czy Izrael – wraz ze swym wybraniem i obietnicami opuścił Bożą scenę bocznym wyjściem, kiedy pojawił się na scenie Jezus? Czy dochodzi do zamiany ról? Czy Mesjasz stanowi swoistą “czarną dziurę”, w której zarówno wybór jak i powołanie Izraela znikają?

Jak odczytujemy Boże drogi?

Holokaust uświadomił nam jak nasze od-judei-zowane czytanie i głoszenie Pisma Świętego przyczyniło się w różny sposób do tej tragedii. Powinniśmy zatem skonfrontować się z pytaniem: jak narracja Biblii wygląda w rzeczywistości, kiedy bierzemy pod uwagę całe Pismo i kiedy wierność Boga wobec Izraela postawiona jest w centrum historii biblijnej?

Ta książka stara się odpowiedzieć na te pytania, wzywając nas do odczytania Bożych dróg na nowo, by potem wejścia na nie.

Książka w jednym zdaniu

Na ciemnym tle blisko 2000 lat historii odczytywania Pisma Świętego w sposób od-judei-zowany, książka ta stanowi rodzaj biblijnych, teologicznych studiów dominującej chrześcijańskiej narracji na temat Mesjasza, Izraela i narodów. Podejmuje próbę porównania “genetycznej struktury” tradycyjnej, zgodnej z kanonem narracji i “genetycznej struktury” samego Pisma Świętego, wskazując ostatecznie potrzebę odczytania Bożych dróg na nowo, w nowy sposób.

Jak książka ta może pomóc czytelnikowi?

Książka ta przedstawia narrację Pisma Świętego, dla której wierność Boga jest centralnym tematem, i z której został usunięty wszelki element pochodzący z myślenia zgodnego z teologią zastąpienia, tak iż nawet struktura leżąca u podstaw całej narracji jest naznaczona Bożą wiernością wobec swojego wybranego ludu. Stanowi zatem alternatywę dla tradycyjnego myślenia chrześcijańskiego, które tak często charakteryzuje myślenie w duchu teologii zastąpienia oraz supersesjonistyczna struktura narracji. Książka pokazuje również, jakie konsekwencje niesie ze sobą nowe ujęcie narracji kanonicznej.

Centralnym punktem tego alternatywnego czytania i opowiadania narracji kanonicznej jest wezwanie, które Izrael otrzymał na Synaju, jak czytamy w Księdze Wyjścia 19: 5-6:

“Teraz jeśli pilnie słuchać będziecie głosu mego i strzec mojego przymierza, będziecie szczególną moją własnością pośród wszystkich narodów, gdyż do Mnie należy cała ziemia. Lecz wy będziecie Mi królestwem kapłanów i ludem świętym”.

Boże plany wobec Izraela i narodów, jak również przyjście Mesjasza Jezusa/Jeszui są powiązane z tym powołaniem Bożego ludu spośród narodów.

Czym różni się ta książka od podobnych sobie?

Książka ta jest wyzwaniem dla całej wspólnoty wierzących chrześcijan, by uczyć się w nowy sposób dróg Boga Izraela, i przemyśleć wiele dotychczas obowiązujących opinii dotyczących tego, jak Bóg poruszał się w historii i porusza się dziś. Równocześnie prezentuje ona *jedną* ciągłą historię Boga, Izraela i Mesjasza, a także narodów, podróż na której *cały* Izrael, jak również chrześcijańskie kościoły zostały połączone zmierzając ku Bożej przyszłości.

Ponadto pomaga ona odkryć czytelnikom tą trwającą od wieków historię i przyswoić ją sobie. Jest to biblijna książka teologiczna, która w ramach “nowej” kanoniczej narracji podnosi pytania z zakresu teologii systematycznej.

Wreszcie książka ta wzywa w bardzo konkretny sposób do zmiany naszego myślenia i praktyki w odniesieniu do wielu aspektów naszego życia chrześcijańskiego w spotkaniu z Bogiem Izraela, Jego Mesjaszem i Jego ludem.

Odbiorcy

W przedmowie do angielskiego wydania możemy przeczytać: “*Learning Messiah* ... pragnie służyć kościołowi chrześcijańskiemu na całym świecie. To książka która zaprasza chrześcijan bez względu na przynależność denominacyjną, czy duchowy kolor do wspólnego spojrzenia w lustro i w praktyce odpowiedzi na to co zobaczyliśmy”. Jednak jeśli jeden z moich żydowskich przyjaciół lub inny żydowski czytelnik chciałby przeczytać tę książkę, będę postrzegał to - spoglądając z perspektywy bardzo trudnej przeszłości chrześcijańsko-żydowskich relacji - jako zaszczyt i znak odnawiającego się wzajemnego zaufania. Zaprosiłbym ich, by popatrzyli na siebie jako tych, którzy zagląдают mi (i nam kolektywnie jako chrześcijanom) przez ramię, w ten sposób doświadczając i będąc świadkiem głębokiej rewizji, jaka dokonuje się po naszej stronie.

Książka ta jest zatem przede wszystkim skierowana do chrześcijan, jednak moją nadzieją jest, by mogła także przyczynić się do poprawy i pogłębienia spotkania z judaizmem i Bożym ludem Izraela, jako całością.

Czym ta książka stara się być a czym nie jest

Książka *Learning Messiah* ma ambicje stworzyć taki zarys narracji Pisma, który może być alternatywą dla tradycyjnych narracji kanonicznych. Ten wybór został dokonany świadomie, by skupić się na „nowym” kanonie narracji, który rysuje zarys Bożych dróg z Izraelem i narodami w pozytywny sposób. W pełni świadomie zdecydowałem, że nie będę podejmował dyskusji z pojedynczymi argumentami, które mogą być podniesione przeciw i nie będę angażował się w zbijanie opinii przeciwstawnych, dotyczących poszczególnych wątków. Bowiem dyskusja z każdą starożytną i nowożytną opinią byłaby poważnym utrudnieniem jednorodnego przedstawienia Bożej narracji. Podjęcie tej decyzji jest szerzej wyjaśnione we Wprowadzeniu (I.7).

Należy także pamiętać, że książka została napisana w taki sposób, aby mogli po nią sięgnąć z korzyścią nie tylko czytelnicy wykształceni teologicznie, co także zaznaczam we wstępie. Teologowie i uczeni będą prawdopodobnie odczuwać niedosyt związany z brakiem odpowiedzi na wiele nasuwających się pytań, mogliby też chcieć bardziej rozbudowanych usprawiedliwień poszczególnych wyborów. Jest to zrozumiałe, jednak ze względu na zamiar i cel książki, wspomniany powyżej, będą musieli się zadowolić tym, co książka oferuje. Dalsze dyskusje i uzasadnienie poczynionych decyzji powinno pojawić się, jednak być może w innym kontekście. Recenzenci z teologicznym zacięciem mogą ten kierunek postrzegać jako słabość tej książki, jednak jak wynika z reakcji, które do mnie docierają, dla czytelników nieposiadających teologicznego wykształcenia, nawet jeśli są zmuszeni podjąć lekturę na raty jest ona w takiej formie wartościowa i przynosi wiele błogosławieństwa. A to jest ostatecznym jej celem. We Wstępie tak został sformułowany cel tej publikacji „ta książka będzie błogosławieństwem dla wielu, którzy pragną poznać Świętego Boga i Jego drogi, a także noszą pragnienie Jego ostatecznego zakrówowania”. Niech słowa tej książki będą odczytywane właśnie w tym kontekście.

Okładka

Obraz pt. Szofar autorstwa Jip Wijngaarden jest wezwaniem do przemyślenia naszych postaw i powrotu na Boże drogi. Szofar brzmi, ze względu na ścieżki którymi musiał iść lud Izraela. Ścieżki *Shoa*, Holokaustu, bycia odstawionym na boczny tor, i zmuszonym by czekać na swój pociąg... Szofar rozbrzmiewa także nad wioską, z kościołem w środku - ślepymi: zarówno kościół, jak i domy są bez okien...

Aby poznać słowa samej artystki na temat tego obrazu, odwiedź jej stronę internetową <http://jipwijngaarden.com/>

• Recenzje i reakcje

Recenzje, jak również „wrażenia czytelników” będą pojawiać się na stronie www.learningmessiah.com. Także opinie w innych językach będą publikowane na tej anglojęzycznej stronie.